

事業所職員向け

児童発達支援自己評価表

この児童発達支援自己評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の職員の方に、事業所の自己評価をしていただくものです。「はい」、「いいえ」のどちらかに「○」を記入するとともに、「工夫している点」、「課題や改善すべき点」等について記入してください。

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4		常に子供たちにとって良い環境づくりを意識し整理整頓に気をつけている。
	2 職員の配置数は適切であるか	4		十分である。
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	4		動線に段差はあるが利用児の特性に応じてリスクに配慮し、支援を行っている。 階段があるため介助が必要な利用児には本体エレベーター等を使用することもできる。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	4		常に環境設定を意識し整理整頓を心掛けている。
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	4		支援者がどうあるべきか常に議論し、時間がある限り全員参加で行っている。
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4		年1回の評価表を配布、保護者からのご意見を真摯に受け止め改善につなげるようにしている。
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4		最終の集計等を行い保護者からの意見を参考にして改善できるところは改善しホームページでの公開をしている。
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4		第三者評価を行っていない。
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4		研修会への参加を意欲的に行っている。
適切な	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	4		毎回の利用後支援者間での振り返りを行いながら計画へ反映している。
	11 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		4	利用児によっては医療機関などのアセスメント結果を共有している。
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	4		保護者との面談や職員間での話し合いをもとに計画している。
13 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	4		計画に沿って気をつけるところなどを確認しながら支援者同士情報共有している。	

支 援 の 提 供	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	前月に会議を行い取り組んでいる。
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	マンネリ化しないように案を出しながら工夫している。
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	4	個々の状態を把握しながら保育中心の活動を通して計画を立てている。
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	対応方法や計画の確認などを行っている。
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	振り返りしながら情報共有をしている。
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	支援終了後に記録をとっている。
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	4	6ヶ月経過頃を目途に見直しを行うようにしている。
	関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4
22		母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	4	新規利用児についての情報や利用児の状況について情報の共有ができています。
23		(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか		
24		(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか		
25		移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	4	利用児の状況の共有等必要に応じて随時行っている。
26		移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	4	情報提供を持って目られたときは連携をとれるよう準備している。
27		他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	専門機関より利用児の対応方法について助言を受けたり研修会を行ったりして支援者のスキルアップに繋げている。
28		保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	4	実際、交流の場が持てていない今後計画できれば実施していきたい。
29		(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	4	自立支援協議会への参加を行い部会への参加をしている。
30		日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	連絡ノートを使って保護者とのやり取りをしている。 年一の面談等で保護者の話を聞いて子どもの発達について確認をしている。

	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか		4	年1開催しているが今年度の参加者がいなかった。
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか		4	利用の契約時に説明している。
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか		4	一人一人アセスメントしながら計画を立てている。保護者への説明も同時に行っている。
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか		4	児童発達支援管理責任者を中心に相談を受けることがある。
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		4	保護者会の開催は年1程度行っているが、日程の選定が悪く参加者が少なかった。
	36	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか		4	随時対応している。
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		4	月1回通信を配布している。
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか		4	配慮している。
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか		4	配慮している。
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		4	大きな施設全体を含む行事は感染症の心配あるため行っていないが施設の基本理念に沿って運営を図っている。
	非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか		4
42		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		4	通信に毎月週単位で訓練の記入をしている。週活動の中で避難訓練等行っている。
43		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか		4	利用時のアセスメントで確認している。
44		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		4	利用時のアセスメントで確認している。
45		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか		4	委員会で実施。
46		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか		4	委員会で実施。
47		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか		4	身体拘束について必要な時は、話し合って計画に記載することになっている。